**ЧПОУ «ОБНИНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Утверждаю:**

Директор ЧПОУ

«Обнинский Гуманитарный Колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жарвис К.С.

27 августа 2021 г.

утверждена и введена в действие

приказ № 81 от 27 августа 2021 г.

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

*специальности*

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»*

г.Обнинск

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям СПО.

ОДОБРЕНА предметной (цикловой) комиссией правовых дисциплин.

**Протокол № 1 от «31» августа 2021г.**

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Зенкин О.И. /

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | **6** |
| **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **8** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности № 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа учебной дисциплины «Арбитражный процесс» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке будущего работника в области правового обеспечения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» входит в состав цикла профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение основ арбитражного процессуального права. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению знаниями арбитражного процесса в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качеств профессионального образования.

Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи другими дисциплинами, такими как «Учебная практика», «Производственная практика», «Конституционное право» и другие.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Основной целью курса «Арбитражный процесс»** является обучение студентов пониманию основ правового регулирования судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации, привитие практических навыков совершения процессуальных действий (составления процессуальных документов и т.д.), поиска решения практических вопросов.

**Основными задачами курса является:**

1. Изучение  действующего арбитражного процессуального законодательства
2. Закрепление теоретических знаний о гражданском процессе на основе сопоставления и сравнения законодательства о гражданском судопроизводстве в судах общей юрисдикции  с законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах.
3. Научить студентов навыкам совершения процессуальных действий

***В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:***

1. Анализировать действующее арбитражное процессуальное законодательство
2. Оперировать понятиями.
3. Ориентироваться в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения АПК РФ.
4. Составлять процессуальные документы.

***В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:***

1. Содержание дисциплины «Арбитражный процесс» и иметь представление о единстве и дифференциации правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах
2. Содержание нормативно-правовых актов, регулирующих арбитражно-процессуальные правоотношения
3. **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности «Право и организация социального обеспечения»:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7*.* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: 48 часов**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
|  практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **16** |
| **Вариативная часть** | **48** |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре* |

**2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Арбитражный процесс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| ***3 семестр*** |
| **Тема 1.** **Система арбитражных судов в РФ** | Введение. Система арбитражных судов. Состав и структура высшего Суда арбитражных судов | 1 | *1, 2* |
| Состав и структура федеральных окружных арбитражных судов Состав и структура арбитражных апелляционных судов. Состав и структура арбитражных судов субъектов РФ | 1 | *1, 2* |
| Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в арбитражном суде. Арбитражные заседатели.  | 2 | *1, 2* |
| **Практическое занятие** Замена судьи (состава суда). История коммерческого судопроизводства в России. | 2 | *2, 3* |
| **Тема 2.** **ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА** | Проблема отраслевой принадлежности арбитражного процессуального права.  | 1 | *1, 2* |
| Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями права | 1 | *1, 2* |
| Источники арбитражного процессуального права. Понятие арбитражного процесса (арбитражно-процессуальная форма). Стадии арбитражного процесса | 1 | *1, 2* |
| Понятие, классификация арбитражно-процессуальных отношений (объект, субъект, содержание) | 1 | *1, 2* |
| **Тема 3.** **ПРИНЦИПЫ АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА** | Понятие и значение принципов арбитражного процессуального праваКлассификация принципов арбитражного процессуального права | 2 | *1, 2* |
| **Тема 4.** **КОМПЕТЕНЦИЯ АРБИТРАЖНОГО СУДА** | **Практическое занятие** Подведомственность арбитражных дел. Подсудность арбитражных дел | 2 | *2, 3* |
| **Тема 5.** **УЧАСТНИКИ АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ** | Состав лиц, участвующих в деле, и иные участники арбитражного процесса. Процессуальные права и обязанности участников арбитражного процесса. Стороны арбитражного процесса. Заявители. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе.  | 2 | *1, 2* |
| Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном суде. | 2 | *1, 2* |
| **Тема 6.** **ИСК И ПРАВО НА ИСК В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ** | Право на обращение в арбитражный суд. Обеспечительные меры арбитражного суда. Защита ответчика против иска. Встречный иск. Исковое заявление | 2 | *1, 2* |
| **Практическое занятие** Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Иск и право на иск в арбитражном процессе. | 2 | *2, 3* |
| **Тема 7. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ** | **Практическое занятие** Понятие доказательств. Виды доказательств. Относимость и допустимость судебных доказательств. | 2 | *2, 3* |
| **Тема 8.** **СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО В АРБИТРАЖНОМ СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ** | Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Судебное разбирательство.  | 2 | *1, 2* |
| Подготовительная часть судебного заседания. Протокол судебного заседания. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Решения арбитражного суда. | 2 | *1, 2* |
| Рассмотрение арбитражными судами отдельных категорий дел | 1 | *1, 2* |
| Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов | 1 | *1, 2* |
| ***ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ*** | ***2*** |  |
| **Самостоятельная работа:**1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям
3. Подготовка ответов на контрольные вопросы
4. Подготовить сообщение о правилах и методике судебного процесса в арбитражном суде
5. Выполнение домашнего задания по теме: «Иск в арбитражный суд РФ»
 | *16* | *3* |
| **Всего** | **48** |  |

# Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (к выполнению деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по кол-ву студентов; рабочее место преподавателя; доска.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, мультимедийное оборудование.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Власов А.А. Арбитражный процесс. Учебник. 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 378 с.

2. Гомола А.И. Гражданское право. Учебник. 10-е изд. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 416 с.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Часть Вторая.

4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ. – Москва: Проспект, КноРус, 2014. – 160 с.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **В результате освоения учебной дисциплины студент должен** **уметь:** 1. Анализировать действующее арбитражное процессуальное законодательство
2. Оперировать понятиями.
3. Ориентироваться в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения АПК РФ.
4. Составлять процессуальные документы.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен** **знать:**1. Содержание дисциплины «Арбитражный процесс» и иметь представление о единстве и дифференциации правового регулирования судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах
2. Содержание нормативно-правовых актов, регулирующих арбитражно-процессуальные правоотношения
 | Устные опросы, тестирование, контрольные работы. Опрос по теме, самостоятельная работа студентов, выполнение индивидуальных заданий.Устные опросы, тестирование, контрольные работы. Опрос по теме, самостоятельная работа студентов, выполнение индивидуальных заданий. |