**ЧПОУ «ОБНИНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Утверждаю:**

Директор ЧПОУ

«Обнинский Гуманитарный Колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жарвис К.С.

28 августа 2023 г.

утверждена и введена в действие

приказ № 78 от 28 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

*специальности*

***40.02.01 Право и организация социального обеспечения***

*Квалификация базовой подготовки:*

***Юрист***

*Форма обучения:* ***очная***

г.Обнинск

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 13.07.2021).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Обнинский Гуманитарный Колледж».

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА предметной (цикловой) комиссией правовых дисциплин.

**Протокол № 1 от «28» августа 2023г.**

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Зенкин О.И. /

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**   1.1. Область применения рабочей программы……………………….............................  1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы…………………………………………………………......  1.3. Цели и задачи учебной дисциплины………………………………………………..  1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины……………………………………………………………………………….. | **4**  4  4  4  5 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……………………………..  2.2. тематический план и содержание дисциплины…………………………………… | 6  7 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины**   3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению………..  3.2. Информационное обеспечение обучения………………………………………….. | **10**  10  10 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **12** |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» внесена как вариативная, входящая в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана ОПОП специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины является подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: к правоприменительной деятельности; к правоохранительной деятельности; к экспертно-консультативной деятельности.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

— оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов;

— анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов;

— проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, содержащих правовые нормы, регулирующие различные виды правоохранительной деятельности;

— анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов;

— применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

— понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности;

— систему источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов;

— виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами;

— понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ;

— практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности;

— систему, структуру и компетенцию негосударственных правоохранительных органов.

***В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие следующие компетенции:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7*.* Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***32*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | ***10*** |
| в форме практической подготовки | ***0*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  − анализ нормативно-правовых актов;  − конспектирование;  − подготовка рефератов, сообщений, презентаций;  − составление схем;  − решение ситуационных задач. | ***16*** |
| *Итоговая аттестация в форме* ***дифференцированного зачета*** *в 3 семестре.* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

# **Правоохранительные органы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**  *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Формируемые компетенции** |
| ***5 семестр*** | | | | |
| **Тема 1.**  **Понятие и система**  **правоохранительных**  **органов** | Понятие правоохранительной деятельности. Признаки, задачи. Основные направления и система правоохранительной деятельности. Законодательство о правоохранительных органах | 2 | *ОК 01-04, 06-09, 11,12* |
| *Самостоятельная работа обучающихся:*  Основные направления правоохранительной деятельности: анализ нормативно-правовых актов. | *2* |
| **Тема 2.**  **Судебная власть в Российской Федерации** | Принципы правосудия. Правовой статус судьи. Конституционный суд в РФ. Верховный суд РФ в системе судов общей юрисдикции. Районный суд РФ в системе судов общей юрисдикции. Мировой суд РФ как элемент судебной системы. Военные суды в РФ. Система арбитражных судов в РФ. Верховный суд (высшее звено). Арбитражные суды субъектов РФ. Специализированные арбитражные суды. | 2 | *ОК 01-04, 06-09, 11,12* |
| ***Практическое занятие:***  Разграничение подсудности дел между звеньями системы судов общей юрисдикции, арбитражными судами. Определение подведомственности дел. | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся:*  Подготовить сообщение по теме по вариантам: «Разграничение судебных полномочий по судебным звеньям и инстанциям». Судебная система России в 11-12 веках; Судебная система в 13-14 в.в.; Судебные реформы Петра 1; Судебная система 17-18 в.в.; Судебная реформа 1864 года; Развитие судов в советское время. | *2* |
| **Тема 3.**  **Прокуратура Российской Федерации** | Становление и развитие органов прокуратуры.  Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Направления прокурорского надзора.  Участие прокурора в суде в уголовном процессе и гражданском процессе. Координационная деятельность прокуратуры. Требования, предъявляемые к прокурорским работникам. Права, обязанности и ответственность прокурорских работников. | 4 | *ОК 01-04, 06-09, 11,12* |
| ***Практическое занятие:***  Анализ и оценка действий прокурора в суде. | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся:*  Оформить схему: «Основные направления прокурорского надзора».  Дать краткую характеристику обозначенным направлениям. Проанализировать нормы федерального законодательства о прокуратуре. Составить перечень ограничений, установленных для работников прокуратуры. | *2* |
| **Тема 4.**  **Органы предварительного следствия в Российской Федерации** | Понятие и виды предварительного следствия в РФ.  Следственный комитет РФ. Требования к работникам Следственного Комитета РФ и территориальных органов Следственного Комитета.  Основные направления деятельности Следственного комитета и его территориальных органов. Функции следователей Следственного Комитета. | 4 | *ОК 01-04, 06-09, 11,12* |
| **Практическое занятие:**  Решение ситуационных задач связанных с правами и обязанностями Следственного комитета РФ. | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся:*  Подготовить сообщение на тему: Структура Следственного Комитета РФ.  Составить перечень обязанностей следователя Следственного Комитета РФ. | *2* |
| **Тема 5.**  **Органы**  **обеспечения государственной безопасности в Российской Федерации** | Совет Безопасности при Президенте РФ.  Органы Федеральной службы безопасности РФ.  Организация государственных органов охраны Российской Федерации.  Органы внешней разведки и пограничная служба ФСБ РФ  Федеральная служба войск национальной гвардии РФ. Основные задачи и полномочия. | 4 | *ОК 01-04, 06-09, 11,12* |
| *Самостоятельная работа обучающихся:*  Составить сравнительную таблицу на тему: «Органы федеральной безопасности» по вопросам: место в системе государственных органов; правовая основа деятельности; основные направления деятельности; компетенция органов федеральной службы безопасности. | *2* |
| **Тема 6.**  **Министерство**  **юстиции Российской Федерации** | Минюст России. Территориальные органы Минюста России. Учреждения и организации, подчиненные Минюсту России. | 2 | *ОК 01-04, 06-09, 11,12* |
| *Самостоятельная работа обучающихся:*  Подготовить выступление на тему:  Координация органами юстиции нормотворческой деятельности.  Государственная регистрация органами юстиции | *2* |
| **Тема 7.**  **Органы внутренних**  **дел Российской Федерации** | Управление органами внутренних дел.  Органы полиции Российской Федерации и их структурные подразделения. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов внутренних дел. | 2 | *ОК 01-04, 06-09, 11,12* |
| **Практическое занятие:**  Выявление общих признаков и различий в организации и деятельности органов внутренних дел. | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся:*  Оформить реферат на тему: «Аттестация сотрудников органов внутренних дел».  Подготовить сообщение на тему: «Реформа органов внутренних дел». | *2* |
| **Тема 8.**  **Органы по правовому обеспечению и правовой помощи** | Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура и адвокатская деятельность. Статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. | 2 | *ОК 01-04, 06-09, 11,12* |
| *Самостоятельная работа обучающихся:*  Подготовка к дифференцированному зачету. | *2* |
|  | ***ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ*** | ***2*** |  |
|  | **Всего по учебной дисциплине** | ***48*** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Правоохранительные органы» проходит в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Правоохранительные органы» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, персональный компьютер с выходом в интернет, колонки, микрофон, видео камера);

- рабочие места по количеству обучающихся (столы двухместные и одноместные, стулья);

- доска для мела;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты);

- информационно-коммуникативные средства;

- технические средства обучения (мультимедийный проектор);

- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 06.03.2019) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019)

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О судебной системе Российской Федерации"

3. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 02.08.2019) О статусе судей в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019)

4. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 17 ноября 1995 года N 168-ФЗ) (с изменениями на 26 июля 2019 года)

5. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 16.10.2019) "О полиции"

6. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" (ред от 27.10.2020)

7. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"

**Основные источники:**

1. Гриненко, А. В.  Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16064-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530366 (дата обращения: 10.11.2023).

2. Гриненко, А. В.  Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16064-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530366

3. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531631>

**Дополнительные источники:**

1. Бобров, В. К.  Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Бобров. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16145-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530530

2. Вилкова, Т. Ю.  Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533501

**Интернет-ресурсы**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. Сервер государственных органов России Режим доступа: http://www.gov.ru/

3. Российская газета. Режим доступа: http://www.rg.ru/

4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: http://www.ksrf.ru/

5. Официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: http://www.supcourt.ru/

6. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ. Режим доступа: http://www.arbitr.ru/

7. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: http://www.government.ru/

8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. Режим доступа: http://www.genproc.gov.ru/

9. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ. Режим доступа: http://www.mvdinform.ru/

10. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: http://www.minjust.ru/

11. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ. Режим доступа: http://www.fsb.ru/

12. Официальный сайт Следственного комитета РФ. Режим доступа: http://www.sledcom.ru/

13. Официальный сайт органов государственной власти РК. Режим доступа: http://www.gov.karelia.ru/

# **4. Контроль и оценка результатов освоения**

# **Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине «Правоохранительные органы» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно–измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения дисциплины**  **(освоенные компетенции, умения, знания)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы текущего контроля успеваемости и оценки результатов обучения** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии | практическая работа, устный/письменный опрос, ситуационные задачи, дифференцированный зачет |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, связанных с правоохранительными органами;  оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; | практическая работа, контрольная работа, доклад, реферат, деловая игра, ситуативные задачи, дифференцированный зачет |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в правоохранительной деятельности и нести за них ответственность. | практическая работа, устный/письменный опрос, ситуационные задачи, дифференцированный зачет |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | использование различных источников для поиска информации, включая электронные;  нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | практическая работа, контрольная работа, доклад, реферат, деловая игра, ситуативные задачи, дифференцированный зачет |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями предприятий и мастерами в ходе обучения | практическая работа, устный/письменный опрос, ситуационные задачи, дифференцированный зачет |
| ОК 7*.* Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | быть ответственным за результат выполнения заданий | практическая работа, контрольная работа, доклад, реферат, деловая игра, ситуативные задачи, дифференцированный зачет |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины для повышения личностного и квалификационного уровня. | практическая работа, устный/письменный опрос, ситуационные задачи, дифференцированный зачет |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;  анализ инноваций в области исполнительного права | практическая работа, устный/письменный опрос, ситуационные задачи, дифференцированный зачет |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | соблюдение делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения | практическая работа, устный/письменный опрос, ситуационные задачи, дифференцированный зачет |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | ориентироваться в нормативно-правовой документации | практическая работа, устный/письменный опрос, ситуационные задачи, дифференцированный зачет |
| **Умения:** |  |  |
| Реализовывать в профессиональной деятельности нормы правовых актов регулирующих о правоохранительную деятельность; | Использование в практической деятельности нормативно-правовых актов о правоохранительной деятельности | практическая работа, контрольная работа, доклад, реферат, деловая игра, ситуативные задачи, дифференцированный зачет |
| ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов | Умения применить знания о правоохранительных органах | практическая работа, устный/письменный опрос, ситуационные задачи, дифференцированный зачет |
| оказывать консультационную помощь по обращениям граждан | Применение нормативно-правовой документации в конкретной ситуации | практическая работа, деловая игра, дифференцированный зачет |
| **Знания:** |  |  |
| - понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности | Демонстрация навыков использования основных понятий о правоохранительных органах | Практическая работа, устный/письменный опрос, ситуационные задачи, контрольная работа, дифференцированный зачет |
| - принципы правоохранительной деятельности в Российской Федерации; | Демонстрация основных принципов деятельности правоохранительных органов для решения задач | Практическая работа, контрольная работа , дифференцированный зачет |
| - систему правоохранительных органов, их задачи, структуру и функции; | Знать структуру правоохранительных органов | Практическая работа, контрольная работа, реферат, деловая игра, ситуационные задачи, дифференцированный зачет |
| - особенности организации и деятельности правоохранительных органов, правового положения сотрудников правоохранительных органов. | Применение навыков для решения практических задач по организации и деятельности правоохранителных органов | Практическая работа, ситуационные задачи, реферат, доклад, деловая игра, контрольная работа, дифференцированный зачет |