**ЧПОУ «ОБНИНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Утверждаю:**

Директор ЧПОУ

«Обнинский Гуманитарный Колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жарвис К.С.

30 августа 2022 г.

утверждена и введена в действие

приказ № 72 от 30 августа 2022 г.

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ**

**деятельности**

*специальности:*

***54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»***

*Квалификация базовой подготовки:*

***Дизайнер***

*Форма обучения:* ***очная***

г.Обнинск

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 N 69375), утвержденным Приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 308.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Обнинский Гуманитарный Колледж»

ОДОБРЕНА предметной (цикловой) комиссией социально-экономических дисциплин.

**Протокол № 1 от «30» августа 2022г.**

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Тишкова Л.М. /

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения рабочей программы………………………….........................1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы………………………………………………………..........1.3. Цели и задачи учебной дисциплины………………………………………………..1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины……………………………………………………………………………….. | **4**4445 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……………………………..2.2. тематический план и содержание дисциплины…………………………………… | 56 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению………..3.2. Информационное обеспечение обучения………………………………………….. | **9**99 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**
 | **11** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель** дисциплины: изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования; ознакомление студентов с механизмом работы субъектов предпринимательства; получение комплексного представления о методологии предпринимательства.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;

- понятие, основные виды и отличительные черты деятельности, приносящей доходы;

- сущность предпринимательской среды;

- историю развития предпринимательства в России;

- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;

- различные способы создания предпринимательской организации;

- этапы организации собственного предприятия;

- характеристики организаций различных организационно-правовых форм;

- механизм осуществления предпринимательской деятельности;

- требования к построению организационной структуры управления;

- сущность предпринимательских рисков, их классификацию и характеристику;

- объективные и субъективные причины возникновения предпринимательских рисков и методы их снижения и смягчения;

- этические нормы предпринимательской деятельности;

- порядок и способы организации производства продукции, продаж товаров и оказания услуг;

- понятие и виды ответственности предпринимателей.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;

- разрабатывать бизнес-план предприятия;

- определять стратегию открываемого бизнеса;

- оценивать конъюнктуру рынка;

- определять эффективность бизнеса;

- проводить предварительный расчет затрат организации, планировать ее доходы;

- привлекать и эффективно использовать финансовые средства;

- контролировать уровень затрат;

- осуществлять деятельность по снижению и смягчению предпринимательских рисков;

- ориентироваться в вопросах спроса и предложения, в разработке товарной и ценовой политики, политики продаж и политики продвижения товара на рынке.

**ОК, на которые ориентировано содержание учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности»:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов;

форма аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **90** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
|  в том числе: |  |
|  практические занятия | 16 |
|  в форме практической подготовки | 6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **30** |
| **Вариативная часть** | **90** |
| *Итоговая аттестация в форме зачета в 7 семестре* *дифференцированного зачета в 8 семестре* |

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Организация предпринимательской деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| ***7 семестр*** |
| **Раздел 1. Характеристика предпринимательской деятельности.** | **30** |  |
| **Тема 1.1 Понятие и отличительные черты предпринимательской деятельности.** | Понятие, основные виды и отличительные черты деятельности, приносящей доходы. Концепции бизнеса. Родовые признаки бизнеса. Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления. | 6 | *1,2* |
| ***Практическое занятие.***Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России». | 2 | *2,3* |
| *Самостоятельная работа*Подготовка докладов, рефератов на тему: развитие малого бизнеса г. Обнинска. Особенности осуществления предпринимательской деятельности в России | *4* | *3* |
| **Тема 1.2. Субъекты****предпринимательской****деятельности** | Понятие физического и юридического лица. Правоспособность и дееспособность предпринимателей. Права и обязанности предпринимателей. Понятие и виды ответственности предпринимателей. Сущность и видыответственности предпринимателей: налоговая, административная, уголовная, гражданско-правовая. Условия возникновения ответственности и способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. | 6 | *1,2* |
| ***Практическое занятие.***Разработка логической схемы «Субъекты коммерческой деятельности, виды и формы деятельности».  | 2 | *2,3* |
| *Самостоятельная работа*Самостоятельный поиск в справочной информационно-правовой системе «Ответственность предприятий и должностных лиц за нарушение налогового законодательства. Характеристика системы налоговых штрафов. Расчет штрафных санкций за налоговые правонарушения».  | *4* | *3* |
| **Тема 1.3.****Характеристика и****методы снижения****предпринимательских****рисков.** | Сущность предпринимательских рисков и их классификация. Характеристика предпринимательских рисков. Объективные и субъективные причины возникновения и методы снижения и смягчения рисков.  | 4 | *1,2* |
| ***Практическое занятие.***Разработка мероприятий по снижению и смягчению предпринимательских рисков | 2 | *2,3* |
| *Самостоятельная работа*Подготовка сообщений по теме: Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков. | *4* | *3* |
| **Тема 1.4.****Прекращение****деятельности****субъектов****предпринимательства** | Формы прекращения деятельности предприятий. Понятие реорганизации и ликвидации. Банкротство, его механизм и основные процедуры. | 4 | *1,2* |
| ***Практическое занятие.***Определение различных способов реорганизации юридических лиц.  | 2 | *2,3* |
| ***Практическое занятие (в форме практической подготовки).***Определение различных способов реорганизации юридических лиц. Анализ процедур банкротства. | 2 | *2,3* |
| *Самостоятельная работа*Характеристика процедур, применяемых к организациям-банкротам. Подготовка сообщений по теме: Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства градообразующих и оборонных предприятий. | *2* | *3* |
|  | ***ЗАЧЕТ*** | ***2*** |  |
| ***8 семестр*** |
| Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности | **18** |  |
| Тема 2.1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности | Цели, методы, средства и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Особенности регулирования предпринимательской деятельности при производстве товаров, выполнении работ, оказании услуг. Стандартизация и сертификация. Технические регламенты.  | 4 | *1,2* |
| *Самостоятельная работа*Сравнительная характеристика Закона РФ «О техническом регулировании» и Закона РФ «О защите прав потребителей». Подготовка сообщений по теме: Основные статьи Закона РФ «О защите прав потребителей» | *2* | *3* |
| **Тема 2.2. Система налогообложения предпринимательской деятельности** | Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. | 2 | *1,2* |
| ***Практическое занятие (в форме практической подготовки).***Решение задач по расчету налогов. | 2 | *2,3* |
| *Самостоятельная работа*Подготовка докладов, рефератов на тему: Специальные налоговые режимы как форма поддержки предпринимательства. | *2* | *3* |
| Тема 2.3. Антимонопольное регулирование в сфере предпринимательства | Конкуренция предпринимателей. Виды конкуренции. Развитие конкуренции в современных условиях. Понятие предпринимательской тайны. Монополия и конкуренция. Законодательное ограничение монополистической деятельности. Федеральная антимонопольная служба (ФАС), ее правовой статус. Функции ФАС. Правовое регулирование деятельности ФАС. | 4 | *1,2* |
| ***Практическое занятие.***Решение ситуационных задач по теме: Антимонопольное регулирование в сфере предпринимательства | 2 | *2,3* |
| *Самостоятельная работа*Анализ антимонопольной политики правительства РФ. Подготовка сообщений: История ФАС | *4* | *3* |
| Тема 2.4.Поддержка малогопредпринимательства | Сущность малого предпринимательства, его преимущества и недостатки. Субъекты малого и среднего бизнеса. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Государственная поддержка, ее направления и формы. Инфраструктура поддержки | 4 | *1,2* |
| *Самостоятельная работа*Характеристика основных положений действующего законодательства по вопросам лицензирования предпринимательской деятельности. Сравнительный анализ преимуществ и недостатков малого предпринимательства. | *4* | *3* |
| **Раздел 3. Организация и управление собственным бизнесом.** | **8** |  |
| **Тема 3.1. Ресурсная основа бизнеса** | Состав имущества предпринимателя. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности. Виды финансирования. Взаимодействие предпринимателя с кредитными организациями. Трудовые ресурсы. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Оплата труда. Кадровая политика | 4 | *1,2* |
| ***Практическое занятие***Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности. | 2 | *2,3* |
| ***Практическое занятие (в форме практической подготовки).***Разработка кадровой политики предприятия. | 2 | *2,3* |
| *Самостоятельная работа*Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита». Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы (организации). | *4* | *3* |
|  | ***ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ*** | ***2*** |  |
| **Всего** | **90** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

# Освоение программы учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» проходит в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

# Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

# В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» входят:

# - многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, персональный компьютер с выходом в интернет, колонки, микрофон, видео камера);

# - рабочие места по количеству обучающихся (столы двухместные и одноместные, стулья);

# - доска для мела;

# - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты);

# - информационно-коммуникативные средства;

# - технические средства обучения (мультимедийный проектор);

# - демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы).

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие М: Юрайт, 2020. — 417 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449904>

**Дополнительные источники:**

1. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 11833-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446257

2. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образова-ния / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: элек-тронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469692

3. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474223

**Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).

5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-Ф3, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).

6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-фз «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169- ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).

# **Интернет-ресурсы:**

1.  Электронная версия журнала «Российское предпринимательство» :[http://www.creativeconomy.ru/mag\_rp/](https://infourok.ru/go.html?href=%5Ch)

2. Электронная версия журнала «Инновации»: [http://innov.etu.ru/Innovation/innov.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Finnov.etu.ru%2FInnovation%2Finnov.html)

3. http://www. mybiz. ru/ Свой бизнес/электронный журнал.

4. http://www. registriruisam. ru/index. html Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с Ф3-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

5. Консультантплюс:http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home

6. Гарант: [http://www.garant.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.garant.ru%2F).

7. http://www.refbank.ru/econom/26/econom26.html Задачи по предпринимательской деятельности

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***- базовые определения, функции и задачи предпринимательства; - понятие, основные виды и отличительные черты деятельности, приносящей доходы;- сущность предпринимательской среды;- историю развития предпринимательства в России;- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;- различные способы создания предпринимательской организации;- этапы организации собственного предприятия; - характеристики организаций различных организационно-правовых форм;- механизм осуществления предпринимательской деятельности;- требования к построению организационной структуры управления;- сущность предпринимательских рисков, их классификацию и характеристику; - объективные и субъективные причины возникновения предпринимательских рисков и методы их снижения и смягчения;- этические нормы предпринимательской деятельности;- порядок и способы организации производства продукции, продаж товаров и оказания услуг;- понятие и виды ответственности предпринимателей.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;- разрабатывать бизнес-план предприятия; - определять стратегию открываемого бизнеса;- оценивать конъюнктуру рынка;- определять эффективность бизнеса; - проводить предварительный расчет затрат организации, планировать ее доходы;- привлекать и эффективно использовать финансовые средства;- контролировать уровень затрат;- осуществлять деятельность по снижению и смягчению предпринимательских рисков;- ориентироваться в вопросах спроса и предложения, в разработке товарной и ценовой политики, политики продаж и политики продвижения товара на рынке. | Устные опросы, тестирование, контрольные работы. Опрос по теме, самостоятельная работа студентов, выполнение индивидуальных заданий, защита рефератов и презентаций, оценка выполнения практических заданий. |